

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL PARA DESARROLLAR EN CASA		Versión 01	Página 1 de 5

IDENTIFICACIÓN			
INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ			
DOCENTES: Luisa Fernanda Ramírez Cañaveral. Erica Yuliana Gómez Migdonia Echavarría		NÚCLEO DE FORMACIÓN: COMUNICATIVO.	
CLEI: 2	GRUPOS: 02. 03	PERIODO: 1	CLASES: SEMANA 7
NÚMERO DE SESIONES: 1	FECHA DE INICIO: 8 de marzo	FECHA DE FINALIZACIÓN: 13 de marzo	

NOTA IMPORTANTE: Al terminar de realizar las guías en los cuadernos deben tomar fotografías de los desarrollos y enviarlos a las docentes (teniendo en cuenta de marcar con nombres completos el trabajo) a cualquiera de los siguientes correos o WhatsApp internos s así:

Docente de sabatino	Correo	WhatsApp
Luisa Fernanda Ramírez	luisaramirez@iehectorabadgomez.edu.co	3013223797
Erica Yuliana Gómez López	ericagomez@iehectorabadgomez.edu.co	3137429102

Docente de nocturno	Correo	WhatsApp
Migdonia Echavarría	Eugeniaville68@gmail.com	3232857997

PROPÓSITO

Al finalizar la guía los estudiantes del **CLEI 2 SEMILLERO**. Reconocerán y aplicarán en su contexto la unión de las sílabas combinadas con las vocales para formar palabras y así mismo aplicar lo aprendido siguiendo instrucciones claras desde las habilidades comunicativas. **CLEI 2 AVANZADO**, Reconocer la combinación de las sílabas de cla, cle, cli, clo, clu - cra, cre, cri, cro, cru siguiendo instrucciones para la creación de textos simples.

SEMILLERO

ACTIVIDAD 1 (INDAGACIÓN)

Lee en voz alta las siguientes oraciones

CL



cla cle cli clo clu

cla	vo	re	cla	mo
chi	cle	e	clip	se
cla	vel	re	clu	ta

Yo quiero ir a mi clase.
 El clavo es pequeño.
 Isabela mastica un chicle.
 Veremos el eclipse solar.
 A mi mamá le gusta el clavel.

Alcor Contreras

CR



cra cre cri cro cru

cre	ma	se	cre	to
cru	do	crí	ti	co
cro	mo	cró	ni	ca

La crema sabe muy rica.
 El pan está crudo.
 Mañana te diré un secreto.
 Quiero ir a un crucero.
 Mía escribe una carta.

Alcor Contreras

ACTIVIDAD 2 (CONCEPTUALIZACIÓN)

Escribe una oración con cada una de las palabras que están en los cuadrados.

Gira el clip y escribe una oración

 reciclar	 chicle
 bicicleta	 ancla

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

Alfonso Contreras

Gira el clip y escribe una oración

 crema	 crucero
 escribir	 secreto

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

Alfonso Contreras

Relaciona cada cara con su estado de ánimo.

	happy
	sad
	angry
	scared
	surprised

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL PARA DESARROLLAR EN CASA	Versión 01	Página 4 de 5	

ACTIVIDAD 3 (APLICACIÓN Y EVALUACIÓN)

Lee el siguiente texto y responde las preguntas:

CLA- CLA- CLI-CLO- CLU

Clemente es el propietario de un auto clasico de color brillante, clamente protege su auto con un platino en el mal clima.

El pertenece a un club muy exclusivo de automoviles.

Responde:

¿ Quien es Clemente? _____

¿ Por que protege el auto clasico? _____

¿ A que club pertenece Clemente? _____

Escribe las palabras con las silabas trabadas que encuentre en la lectura

Encuentra el nombre de cada imagen en la sopa de letras

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL PARA DESARROLLAR EN CASA		Versión 01	Página 5 de 5



craneo



crema



cristal



cronómetro



CRUZ

r	e	c	l	u	s	o	m	c	g	c
q	c	r	e	m	a	w	e	l	h	r
r	l	r	m	t	y	u	o	i	m	i
z	a	x	a	c	v	b	c	p	n	s
ñ	v	l	k	n	j	l	h	g	f	t
r	o	t	z	y	e	i	o	p	z	a
a	q	u	ñ	v	m	o	x	b	n	l
c	r	o	n	o	m	e	t	r	o	x
c	f	g	c	l	o	r	o	k	l	p



clavo



chicle



clip



cloro



recluso

AVANZADOS

ACTIVIDAD 1 (INDAGACIÓN)

En la siguiente sopa de letras busco las siguientes palabras con las combinaciones de CR – CL.

clavel, cleo, clima, cráneo, cretino, cristal, crustáceo.

Busca en el diccionario el significado de cada una de estas palabras.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL PARA DESARROLLAR EN CASA		Versión 01	Página 6 de 5

C	L	A	V	E	L	C	F	R	C
C	R	E	T	I	N	O	C	G	L
C	R	U	S	T	A	C	E	O	E
G	D	C	R	C	R	T	U	J	O
S	R	C	L	I	M	A	D	R	G
A	C	R	I	S	T	A	L	C	O
C	O	O	C	T	F	U	G	D	B
C	R	A	N	E	O	D	R	G	U

ACTIVIDAD 2 (CONCEPTUALIZACIÓN)

Relaciono cada una de las palabras del lado derecho que están en español con las del izquierdo que están inglés.

INGLES	ESPAÑOL
CRYSTAL	CLAVO
NAIL	CLERO
CLERGY	CLIMAS
CLIMATES	CRANEO
SKULL,	CLOSED
CRETINE	CRETINO
CHROME	CRISTAL
CLOSED	CROMADO
CRUSTACEOUS	CRUSTACEO

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL PARA DESARROLLAR EN CASA		Versión 01	Página 7 de 5

ACTIVIDAD 3 (APLICACIÓN Y EVALUACIÓN)

Inventa con las siguientes imágenes un cuento corto, teniendo en cuenta que tenga sentido y coherencia.



INICIO DEL CUENTO	NUDO DEL CUENTO	FINAL DEL CUENTO

FUENTES DE CONSULTA.

<https://www.edufichas.com/ingles-basico-para-ninos/>

<https://www.educaplanet.com/educaplanet/2020/09/ficha-silabas-trabadas-r/>

https://www.google.com.co/search?q=LAS+COMBINACIONES+bla+br&tbm=isch&ved=2ahUK EwiNkpCPnvvuAhVEvFkKHfryBM0Q2-cCegQIABAA&oq=LAS+COMBINACIONES+bla+br&gs_lcp=CgNpbWcQAzoECAAQQzoCCAA6BggAEAgQHjoECAAQGFDHFFibKWD3MmgAcAB4AIABsgGIAdkGkgEDMC43mAEAoAEBqgELZ3dzLXdpei1pbWfAAQE&sclient=img&ei=e3QyYM3oKMT45gL65ZPoDA&bih=625&biw=1366&rlz=1C1GCEA_enCO857CO857#imgsrc=QeRwQicYwbbWCM